

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «Шалинская ДШИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
детей «Шалинская

Протокол № 4 от «18» 03 2016 г.



детская школа искусств»
Д.Я. Эскин
Приказ от «30.03» 2016 г. № 8

Положение о Педагогическом совете школы в МБУДО «Шалинская детская школа искусств»

1. Общие положения

1. Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.
2. В постоянный состав Педагогического совета входят директор Учреждения, заместитель, преподаватели.
3. Председателем Педагогического совета школы является директор Учреждения (на отдельных заседаниях может избираться сменный председатель)

1.1. Главные цели и задачи Педагогического совета школы

Главными целями и задачами Педагогического совета школы — объединить усилия коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использованной в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

1.2. Виды деятельности Педагогического совета школы:

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм учебно-воспитательного процесса и способ их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- решение вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании, о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.;
- проведение аттестации педагогических работников Учреждения;
- о рекомендациях педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения;

-определение направлений взаимодействий школы с государственными и общественными организациями.

1.3.Функции Педагогического совета школы

Основными функциями Педагогического совета школы являются: управленческие, методические, воспитательные и социально-педагогические.

1. **Управленческие (административные) функции Педагогического совета школы:**

- Законодательные – коллективные решения, принимаемые открытым голосованием и обязательные в исполнении каждым работником (принятые рекомендации органов образования, решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов, допуска к экзаменам, перевода, награждения, аттестации педагогических работников и др.).
- Сопровождающие: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций;
- Планово-прогностические: обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов программ;
- Экспертно-контролирующие: заслушивание отчётов, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава Учреждения единых требований к учащимся о работе с родителями;
- Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

2. **Направления в методических функциях Педагогического совета школы:**

- информационное направление: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и пути его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта;
- обобщающе-аналитическое направление: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта;
- развивающее направление: развитие педагогического мастерства, овладеть формами, методами и приёмами обучения, дающими наибольший эффект, использование опытов преподавателей – новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий;
- обобщающее направление: повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства;
- активизирующее направление: активизация усилий педагогического коллектива и работы каждого преподавателя над своей методической темой.

3. Направления в воспитательных функциях Педагогического совета школы:

- формирование индивидуальности: помощь в обогащении и развитии индивидуальности каждого учителя во всем её богатстве и многообразии;
- воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все преподаватели, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности;
- формирование мотивации: выработка систем общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

4. Социально-педагогические функции Педагогического совета школы состоят:

- в коммуникации, связи педагогического коллектива с родителями, учениками, с педагогическими коллективами других школ;
- координации и интеграции усилий всех субъектов воспитания: школы, семьи, общественных организаций, согласований, установлений целесообразных связей, последовательность действий;
- защите детей и преподавательского состава школы, выполнении правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учёбы, питания, соцобеспечения, приёма и увольнения и т. д.)