

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Шалинская ДШИ»

Д.Я. Эскин



2024 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шалинская детская школа искусств»**

В соответствии с приказом директора МБУДО «Шалинская ДШИ» от 28.02.2024 № 6/1 в период с 01.04.2023 по 01.04.2024 комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии:	Эскин Д.Я., директор ДШИ;
Заместитель председателя:	Матусан Н.П., преподаватель;
Члены комиссии:	Контузорова О.В. преподаватель;
	Эскина С.Л., преподаватель;
	Степанова Н.И., преподаватель.

проведено самообследование с целью оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Детская музыкальная школа, существующая в селе Шалинском Манского района с 1968 года, была преобразована в детскую школу искусств 2002 году в связи с открытием новых отделений- фольклорное искусство и хореографическое искусство (Распоряжение №562 администрации Манского района от 11.12.02г.)

6 ноября 2015 г. детская школа искусств зарегистрирована как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шалинская детская школа искусств» (сокращённо- МБУДО «Шалинская ДШИ») (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015г.)

Действующий Устав МБУДО «Шалинская ДШИ» утверждён в установленном порядке Постановлением № 820 от 26.10.2015г. администрацией Манского района.

С 1976 года школа располагается на первом этаже двух этажного кирпичного здания. Общая площадь помещения составляет 391 м², имеется 9 учебных кабинетов, концертный зал на 50 мест. Учредителем школы является Администрация Манского района.

Учебный процесс базируется на классических и инновационных образовательных технологиях.

В селе Шалинском находится одна средняя общеобразовательная школа, в которой обучается более 600 учащихся, районный детский дом творчества. Данные учреждения работают с эстетическим уклоном, ведутся кружки хора, декоративно-прикладного творчества и т.д., а это создаёт конкуренцию в привлечении обучающихся в детскую школу искусств. Конкурентом можно обозначить и Манский межпоселенческий дом культуры, так как он предоставляет детям возможность заниматься так же вокальным и инструментальным творчеством.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем школы является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Школа самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка школы, коллективного договора и предоставление полномочия на их утверждение от имени трудового коллектива.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие решений по вопросам организации обучения по новым образовательным программам;
- рассмотрение и принятие программы деятельности школы;
- рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, разработанных школой на основе федеральных государственных требований;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности школы;
- рассмотрение и принятие положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям;
- рассмотрение итогов приёма поступающих, качества подготовки выпускников;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета школы;
- рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации.

3. Основные показатели образовательной деятельности

Школа реализует в полном объёме следующие программы:

1.Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

«Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет

«Фортепиано», срок обучения 8 лет

«Народные инструменты» срок обучения 5 и 8 лет.

1.1.в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет

2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

«Основы музыкального исполнительства (фортепиано, гитара, баян, срок обучения 3 года.

Прием в школу по специальностям за счёт бюджетных ассигнований средств местного бюджета ежегодно утверждается учредителем, и правилами приёма, утверждёнными директором, которые за последние 3 года составили:

2021 - 20 человек

2022 - 8 человек

2023 –18 человек

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, их родители (лица, их заменяющие), с одной стороны, и педагогические работники школы, с другой. Интересы детей и их родителей безусловно учитываются школы при выборе образовательной программы,

специализации, преподавателя по специальности, уровня обучения, темпов освоения учебных курсов. Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе школы.

Контингент обучающихся в школе на 01.04.2024 составляет 105 человек:

ТАБЛИЦА 1

Наименование программы	Количество обучающихся
ДОПП «Музыкальный фольклор»	24
ДОПП «Фортепиано»	15
ДОПП «Живопись»	48
ДОПП «Народные инструменты»	13
ДООП «Основы музыкального исполнительства»	5

Выпуск по всем образовательным программам школы за последние три года составил 32 человека, из них 1 выпускник продолжил обучение в среднем профессиональном учебном заведении.

Из 7 преподавателей школы 2 человека является её выпускниками.

4. Содержание подготовки обучающихся школы

В Школе реализуются **два вида образовательных программ:**

1. **Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная** программа в области искусств - для обучающихся поступающих в возрасте от 6,5 до 12 лет.

2. **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие** программы в области искусств - для обучающихся поступающих в возрасте от 7 лет.

По окончании курса обучения выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ (свидетельство) о соответствующем образовании, заверенный печатью Школы.

Вопросы, связанные с определением срока обучения в детской школе искусств, включая изменение его в пределах, определяемых учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальности обучающегося.

Учебные планы Школы на 2023-2024 учебный год включают следующие компоненты:

I. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства (ДОПП):

срок обучения 8 (9) лет

- ДОПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»
- ДОПП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»
- ДОПП в области изобразительного искусства «Живопись»

срок обучения 5 (6) лет

- ДОПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Учебные планы дополнительных общеобразовательных **предпрофессиональных** программ составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 и 2015 годах.

Основной особенностью образовательных программ нового поколения является срок обучения и учебный план.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным **предпрофессиональным** программам определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе, разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.

Учебные планы разработаны на основании ФГТ в соответствии с графиками образовательного процесса Школы и сроками обучения, отражают структуру программы, установленную ФГТ, в части:

- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;
- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы

промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы) не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы по общеобразовательным **предпрофессиональным** программам включают в себя ряд обязательных дисциплин (основная часть), вариативную часть, аудиторские занятия. В старших классах идет увеличение часов на дополнительные предметы и на основные дисциплины (специальность).

Срок освоения дополнительных общеобразовательных **предпрофессиональных** программ для детей, поступивших в Школу, в первый класс в возрасте с 6,5 лет до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 год.

II. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (ДООП):

- *ДООП «Основы музыкального исполнительства (фортепиано, гитара, баян)»(срок обучения 3 года).*

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ» (Министерство культуры РФ № 191-01-39/06 от 21.11.2013), включают в себя обучение по специальности, хору, основам музыкальной грамотности, предмету по выбору.

Цель программы – привлечение на обучение детей младшего возраста, развитие творческих и музыкальных способностей, адаптация и подготовка к

поступлению в Школе на предпрофессиональные общеобразовательные программы.

5. Качество подготовки выпускников

Оценка освоения обучающимися школы образовательных программ проводилась в рамках проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации выпускников за 3 года

ТАБЛИЦА 2

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во обучающихся окончивших ДШИ на «4» и «5»
2020-2021	18	17
2021-2022	6	6
2022-2023	8	8

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГТ.

6. Внеклассная, концертно- лекционная, конкурсная деятельность.

Детская школа искусств является активным центром музыкального просветительства, пропаганды музыкального искусства и образования в северном районе. Школой ведётся активная культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения, интерес и сопричастность к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

В школе действует творческий коллектив фольклорный ансамбль «Веретёнце», солисты, - активисты концертной деятельности в районе и крае. Все они действуют стабильно и развиваются.

Много мероприятий проводится на внутришкольном уровне – ставшие уже традиционными – новогодний концерт, ежегодные отчетные концерты школы, родительские собрания с концертом.

Участие в районных концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Музыки, Дню матери, 23 февраля, Дню

семьи, Дню Победы, выездные концерты по Манскому району - вот далеко неполный список наиболее значимых концертных мероприятий в этом учебном году. Школа активно принимает участие во Всероссийских акциях.

У школы, кроме официального сайта, есть страничка в социальной сети- ВКонтакте, где публикуются новости школы.

Следует отметить, что количество внеклассных, концертных, конкурсных мероприятий увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Краевые творческие школы

Учащиеся ДШИ являлись участниками краевых творческих школ, мастер- классов ведущих педагогов края.

№ п.п.	Название КТШ	Участник	Организатор мероприятия / ФИО педагога мастер- класса
1.	Межрегиональный пленэр для юных и профессиональных художников «Алтай – золотые горы» Алтай	Учащиеся ДПП «Живопись»	Гирич Анна Владимировна, преподаватель ДХШ г. Железногорска, член союза художников
2	Летний оздоровительный лагерь «Гренада» для одарённых детей	1 смена Учащаяся ДПП «Живопись» Шушунова В. 4 смена Учащиеся ДПП «Музыкальный фольклор»: 1.Гетманова З. 2.Недомолкина В. 3.Сенькова В.	Министерство культуры Красноярского края Краевой научно учебный центр кадров культуры Мастер- классы преподавателей Красноярского колледжа искусств имени П.И. Иванова-Радкевича, Сибирского гос. института искусств

			имени Дмитрия Хворостовского
3	Краевая творческая школа пианистов «Тулунинцы»	ДПП «Фортепиано»: Рыкова Маша- 8 кл Савинова Ульяна- 5кл	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова- Радкевича Преподаватели отделения фортепиано
4.	Фортепианная творческая школа	Учащиеся ДПП «Фортепиано»	Сибирский гос. институт искусств имени Дмитрия Хворостовского Преподаватель- доцент института Д.М. Приходько

Конкурсная деятельность

Международные конкурсы

№ п.п.	Название конкурса	Участник, результат
1	V арт- олимпиада	<i>ДПП «Живопись»: Синотова К -3 место Побойкина В – 3 место</i>

Всероссийские конкурсы

№ п.п.	Название конкурса	Участник, результат
1	Всероссийский конкурс художественных работ «Северная палитра»	<i>ДПП «Живопись» Дипломанты 3 степени: Синотова К., Поварова В.</i>

2.	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Геометрия живописи»	<i>ДПП «Живопись» Юзефатов П.- лауреат</i>
----	---	--

Межрегиональные конкурсы

№ п.п.	Название конкурса	Участник, результат
1	I Межрегиональный конкурс «Сибирское золото»	<i>ДПП «Музыкальный фольклор» (солисты): Литвинова Лиза- лауреат Муравьёва Юлия- лауреат Юронова Марина- лауреат</i>
2	II Межрегиональный конкурс «Пою народное-пою родное»	<i>ДПП «Музыкальный фольклор» Юронова Марина- лауреат 1 ст Фа «Веретёнце»- лауреат 2 ст</i>

Учащиеся ДШИ являлись лауреатами и дипломантами в зональных конкурсах: «Музыкальный Олимп», «Звучит гитара», «Арабеска», «Звёздочки 21 века», «Победный май».

На базе Шалинской ДШИ работали передвижные выставки:

- художественная выставка «Время вдохновения». Гирич Анна Владимировна, преподаватель ДХШ г. Железногорска, член союза художников.

7. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому, школа будет иметь стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов,

на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ.

Формы работы с родителями в 2023-2024 учебном году:

- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академический концерт;
- совместные с детьми мастер-классы;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, театры.

8.Соответствие кадровых условий реализации дополнительных образовательных программ

Педагогический коллектив школы представлен опытными преподавателями разных поколений.

ТАБЛИЦА 3

№	Показатели	Значение показателей	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	7	100,0
	в том числе: штатные	6	85 %
	совместители	1	15 %
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	1	15 %
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	4	57 %
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	3	43 %
4.	Преподаватели, ведущие дисциплины не по профилю полученного образования	-	-
5.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	6	85 %

	в том числе: высшую	3	50 %
	первую	3	50 %
6.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через КПК, краткосрочные курсы, в течение последних 3 лет	7	100 %
7.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да	100,0 %

Преподаватели выступают публикуют свои статьи в научных сборниках. (С.Л. Эскина. Сборник «Непрерывное образование в сфере культуры)

Выступают с докладами на форумах, конференциях.

Преподаватели регулярно повышают свой квалификационный уровень через систему КПК. Основными базами повышения квалификации являются:

- Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского
- КГБУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
- Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова- Радкевича.

Преподаватели С.Л. Эскина и Н.П. Матусан стали победителями краевого конкурса методических работ педагогических работников.

Вывод: Кадровые условия реализации ДОП по всем специальностям соответствуют требованиям ФГТ.

9. Соответствие материально-технических условий реализации дополнительных образовательных программ

Образовательный процесс организован в здании школы общей площадью 421,3 кв. м.

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	Показатели	Результаты экспертизы
1.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Соответствует
1.1.	Наличие кабинетов и других помещений, в том числе:	
	Кабинеты, всего: народных инструментов фортепиано теории музыки гитары хоровой класс общего фортепиано живопись декоративно-прикладного искусства сольного пения	Имеются все кабинеты
	Концертный зал	Имеется концертный зал на 50 чел.

Вывод: Материально-технические условия реализации ДОП по всем специальностям соответствуют требованиям ФГТ

Общие выводы:

На основании результатов самообследования комиссия установила:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «Шалинская детская школа искусств» по видам дополнительных образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям к учреждению дополнительного образования.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «Шалинская детская школа искусств» по видам дополнительных образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям.
3. Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Шалинская ДШИ» позволяет реализовывать федеральные государственные требования для дополнительного образовательного учреждения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.
4. Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шалинская детская школа искусств» соответствуют дополнительному образовательному учреждению, осуществляющему в качестве основной цели - дополнительное образование. (приложение № 1).

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии

Д.Я. Эскин

Заместитель председателя

Н.П. Матусан

Члены комиссии:

Н.И. Степанова

С.Л. Эскина

О.В. Контузорова