

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Шалинская ДШИ»

Д.Я. Эскин

«04» 22.02.2025 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шалинская детская школа искусств»**

В соответствии с приказом директора МБУДО «Шалинская ДШИ» от 21.02.2025 г. № 9 в период с 01.04.2024 по 01.04.2025 комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии:

Эскин Д.Я., директор ДШИ;

Заместитель председателя:

Матусан Н.П., преподаватель;

Члены комиссии:

Контужорова О.В. преподаватель;

Эскина С.Л., преподаватель;

Степанова Н.И., преподаватель.

проведено самообследование с целью оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Детская музыкальная школа, существующая в селе Шалинском Манского района с 1968 года, была преобразована в детскую школу искусств 2002 году в связи с открытием новых отделений- фольклорное искусство и хореографическое искусство (Распоряжение №562 администрации Манского района от 11.12.02г.)

6 ноября 2015 г. детская школа искусств зарегистрирована как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шалинская детская школа искусств» (сокращённо- МБУДО «Шалинская ДШИ») (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2015г.)

Действующий Устав МБУДО «Шалинская ДШИ» утверждён в установленном порядке Постановлением № 820 от 26.10.2015г. администрацией Манского района.

С 1976 года школа располагается на первом этаже двух этажного кирпичного здания. Общая площадь помещения составляет 391 м², имеется 9 учебных кабинетов, концертный зал на 50 мест. Учредителем школы является Администрация Манского района.

Учебный процесс базируется на классических и инновационных образовательных технологиях.

В селе Шалинском находится одна средняя общеобразовательная школа, в которой обучается более 600 учащихся, районный детский дом творчества. Данные учреждения работают с эстетическим уклоном, ведутся кружки хора, декоративно-прикладного творчества и т.д., а это создаёт конкуренцию в привлечении обучающихся в детскую школу искусств. Конкурентом можно обозначить и Манский межпоселенческий дом культуры, так как он предоставляет детям возможность заниматься так же вокальным и инструментальным творчеством.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем школы является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Школа самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка школы, коллективного договора и предоставление полномочия на их утверждение от имени трудового коллектива.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие решений по вопросам организации обучения по новым образовательным программам;
- рассмотрение и принятие программы деятельности школы;
- рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, разработанных школой на основе федеральных государственных требований;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности школы;
- рассмотрение и принятие положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям;
- рассмотрение итогов приёма поступающих, качества подготовки выпускников;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета школы;
- рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации.

3. Основные показатели образовательной деятельности

Школа реализует в полном объёме следующие программы:

1.Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

«Музыкальный фольклор», срок обучения 8 лет

«Фортепиано», срок обучения 8 лет

«Народные инструменты» срок обучения 5 и 8 лет.

1.1.в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет

2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

«Основы музыкального исполнительства (фортепиано, гитара, баян, срок обучения 3 года.

Прием в школу по специальностям за счёт бюджетных ассигнований средств местного бюджета ежегодно утверждается учредителем, и правилами приёма, утверждёнными директором, которые за последние 3 года составили:

2022 - 8 человек

2023 –18 человек

2024 –13 человек

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, их родители (лица, их заменяющие), с одной стороны, и педагогические работники школы, с другой. Интересы детей и их родителей безусловно учитываются школы при выборе образовательной программы,

специализации, преподавателя по специальности, уровня обучения, темпов освоения учебных курсов. Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе школы.

Контингент обучающихся в школе на 01.04.2025 составляет 108 человек:

ТАБЛИЦА 1

Наименование программы	Количество обучающихся
ДОПП «Музыкальный фольклор»	26
ДОПП «Фортепиано»	14
ДОПП «Живопись»	48
ДОПП «Народные инструменты»	16
ДООП «Основы музыкального исполнительства»	4

Выпуск по всем образовательным программам школы за последние три года составил 22 человека, из них 1 выпускник продолжил обучение в среднем профессиональном учебном заведении.

Из 8 преподавателей школы 3 человека является её выпускниками.

4. Содержание подготовки обучающихся школы

В Школе реализуются два вида образовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная **предпрофессиональная** программа в области искусств - для обучающихся поступающих в возрасте от 6,5 до 12 лет.

2. Дополнительные общеобразовательные **общеразвивающие** программы в области искусств - для обучающихся поступающих в возрасте от 7 лет.

По окончании курса обучения выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ (свидетельство) о соответствующем образовании, заверенный печатью Школы.

Вопросы, связанные с определением срока обучения в детской школе искусств, включая изменение его в пределах, определяемых учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальности обучающегося.

Учебные планы Школы на 2024-2025 учебный год включают следующие компоненты:

I. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства (ДОПП):

срок обучения 8 (9) лет

- ДОПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»
- ДОПП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано»
- ДОПП в области изобразительного искусства «Живопись»

срок обучения 5 (6) лет

- ДОПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Учебные планы дополнительных общеобразовательных **предпрофессиональных** программ составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 и 2015 годах.

Основной особенностью образовательных программ нового поколения является срок обучения и учебный план.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным **предпрофессиональным** программам определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе, разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.

Учебные планы разработаны на основании ФГТ в соответствии с графиками образовательного процесса Школы и сроками обучения, отражают структуру программы, установленную ФГТ, в части:

- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;
- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы

промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы) не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы по общеобразовательным **предпрофессиональным** программам включают в себя ряд обязательных дисциплин (основная часть), вариативную часть, аудиторские занятия. В старших классах идет увеличение часов на дополнительные предметы и на основные дисциплины (специальность).

Срок освоения дополнительных общеобразовательных **предпрофессиональных** программ для детей, поступивших в Школу, в первый класс в возрасте с 6,5 лет до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 год.

II. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (ДООП):

- *ДООП «Основы музыкального исполнительства (фортепиано, гитара, баян)»(срок обучения 3 года).*

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ» (Министерство культуры РФ № 191-01-39/06 от 21.11.2013), включают в себя обучение по специальности, хору, основам музыкальной грамотности, предмету по выбору.

Цель программы – привлечение на обучение детей младшего возраста, развитие творческих и музыкальных способностей, адаптация и подготовка к

поступлению в Школе на предпрофессиональные общеобразовательные программы.

5. Качество подготовки выпускников

Оценка освоения обучающимися школы образовательных программ проводилась в рамках проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников за 3 года

ТАБЛИЦА 2

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во обучающихся окончивших ДШИ на «4» и «5»
2021-2022	6	6
2022-2023	8	8
2023-2024	7	7

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГТ.

6. Внеклассная, концертно- лекционная, конкурсная деятельность.

Детская школа искусств является активным центром музыкального просветительства, пропаганды музыкального искусства и образования в северном районе. Школой ведётся активная культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения, интерес и сопричастность к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

В школе действует творческий коллектив фольклорный ансамбль «Веретёнце», солисты, - активисты концертной деятельности в районе и крае. Все они действуют стабильно и развиваются. Учащиеся детской школы искусств активные участники концертов районного дома культуры, выступают в мероприятиях средних общеобразовательных школ.

Много мероприятий проводится на внутришкольном уровне – ставшие уже традиционными – новогодний концерт, ежегодные отчетные концерты школы, родительские собрания с концертом.

Участие в районных концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Музыки, Дню матери, 23 февраля, Дню семьи, Дню Победы, выездные концерты по Манскому району - вот далеко неполный список наиболее значимых концертных мероприятий в этом учебном году. Школа активно принимает участие во Всероссийских акциях. Школа ежегодно организывает творческую художественную студию «Юные суриковцы» на празднике 1 июня, студию «Россыпи» на краевом фестивале «Высоцкий и Сибирь».

У школы, кроме официального сайта, есть страничка в социальной сети- ВКонтакте, где публикуются новости школы.

Следует отметить, что количество внеклассных, концертных, конкурсных мероприятий увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Краевые творческие школы

Учащиеся ДШИ являлись участниками краевых творческих школ, мастер- классов ведущих педагогов края.

№ п.п.	Название КТШ	Участник	Организатор мероприятия / ФИО педагога мастер- класса
1.	Всероссийский пленэр для юных и профессиональных художников «Санкт0 Петербург глазами Сибиряков» г. Санкт- Петербург	Учащиеся ДПП «Живопись»	Гирич Анна Владимировна, преподаватель ДХШ г. Железногорска, член союза художников
2.	Всероссийский пленэр «На берегах Енисея»	Учащиеся ДПП «Живопись»	
3	Летний оздоровительный лагерь «Гренада» для	1 смена Учащаяся ДПП «Живопись» Шушунова В.	Министерство культуры Красноярского края

	одарённых детей	2 смена Учащаяся ДПП «Музыкальный фольклор»: 1 .Трофимова В.	Краевой научно учебный центр кадров культуры Мастер- классы преподавателей Красноярского колледжа искусств имени П.И. Иванова- Радкевича, Сибирского гос. института искусств имени Дмитрия Хворостовского
4.	Краевая творческая школа пианистов «Тулунинцы»	ДПП «Фортепиано»: Рыкова Маша- 9 кл	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова- Радкевича Преподаватели отделения фортепиано
5.	Мастер- класса по акварелистики	Учащиеся ДПП «Живопись»	Фаткулан Р.С., член союза акварелистов России, преподаватель Школы космонавтики г. Железногорска

Конкурсная деятельность

Всероссийские конкурсы

№ п.п.	Название конкурса	Участник, результат
1.	XV Всероссийский конкурс музыкантов и художников имени А.А. Кенеля	<i>ДПП «Фортепиано» Рыкова Мария- лауреат 3 степени</i>

Межрегиональные конкурсы

№ п.п.	Название конкурса	Участник, результат
1	I Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Я родом из Сибири»	<i>Результат в мае 2025 г.</i>
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса Изобразительный диктант	<i>ДПП «Живопись» Победители: 1.Побойкина Виктория 2.Сафронов Михаил 3.Фатеева Алёна</i>

Учащиеся ДШИ являлись лауреатами и дипломантами в зональных конкурсах: конкурс гитарной музыки «Музыкальный Олимп», конкурс ансамблей и солистов народного пения «Емельянова горница», олимпиада среди учащихся ДПП «Музыкальный фольклор» «Фолк эрудит», конкурс пианистов «Музыкальный момент», «Арабеска»

На базе Шалинской ДШИ работали передвижные выставки, проводились интегрированные концерты, концерты Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова- Радкевича,

7. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому, школа будет иметь стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ.

Формы работы с родителями в 2024-2025 учебном году:

- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академический концерт;
- совместные с детьми мастер-классы;
- совместные творческие семейные дуэты, трио;
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, театры.

8.Соответствие кадровых условий реализации дополнительных образовательных программ

Педагогический коллектив школы представлен опытными преподавателями разных поколений.

ТАБЛИЦА 3

№	Показатели	Значение показателей	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	8	100,0
	в том числе: штатные	7	87 %
	совместители	1	13 %
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	1	13 %
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	4	50 %
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	4	50 %
4.	Преподаватели, ведущие дисциплины не по профилю полученного образования	-	-
5.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	6	75 %
	в том числе: высшую	3	37 %

	первую	3	37 %
6.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через КПК, краткосрочные курсы, в течение последних 3 лет	7	87 %
7.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да	100,0 %

Преподаватели выступают публикуют свои статьи в научных сборниках. (С.Л. Эскина. Сборник «Непрерывное образование в сфере культуры)

Выступают с докладами на форумах, конференциях.

Преподаватели регулярно повышают свой квалификационный уровень через систему КПК. Основными базами повышения квалификации являются:

- Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского
- КГБУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
- Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова- Радкевича.

Вывод: Кадровые условия реализации ДОП по всем специальностям соответствуют требованиям ФГТ.

**9. Соответствие материально-технических условий реализации
дополнительных образовательных программ**

Образовательный процесс организован в здании школы общей площадью 421,3 кв. м.

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	Показатели	Результаты экспертизы
1.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Соответствует
1.1.	Наличие кабинетов и других помещений, в том числе:	
	Кабинеты, всего: народных инструментов фортепиано теории музыки гитары хоровой класс общего фортепиано живопись декоративно-прикладного искусства сольного пения костюмерная	Имеются все кабинеты
	Концертный зал	Имеется концертный зал на 50 чел.

Вывод: Материально-технические условия реализации ДОП по всем специальностям соответствуют требованиям ФГТ

Общие выводы:

На основании результатов самообследования комиссия установила:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «Шалинская детская школа искусств» по видам дополнительных образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям к учреждению дополнительного образования.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «Шалинская детская школа искусств» по видам дополнительных образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям.
3. Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Шалинская ДШИ» позволяет реализовывать федеральные государственные требования для дополнительного образовательного учреждения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.
4. Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шалинская детская школа искусств» соответствуют дополнительному образовательному учреждению, осуществляющему в качестве основной цели - дополнительное образование. (приложение № 1).

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии



Д.Я. Эскин

Заместитель председателя



Н.П. Матусан

Члены комиссии:



Н.И. Степанова



С.Л. Эскина



О.В. Контузорова